

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено Научно-методическим  
советом Института протокол заседания  
№ 01/20 от 27 августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**(практикум)**  
**(Б1.В.ДВ.5.1)**

Направление подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019г.)	

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567

Автор программы:

кандидат педагогических наук,  
доцент

Чмырева М.Я.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер      53 ВГб / 17

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению.....	14
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины .....	14
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению .....	<b>16</b>

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» способствует формированию профессиональной компетенции на уровне ПК-23 (частично) на уровне владений (владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций).

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» является формирование у обучающихся формирование представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов власти с политическими партиям и общественными организациями.

В процессе изучения данной дисциплины студент продолжает освоение компетенции: владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Взаимодействие регионального и муниципального взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам по выбору вариативной части.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ПК-2

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Прогнозирование и планирование в сфере государственного и муниципального управления		+		
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	
4	«Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» (практикум)				+
5	Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих (практикум)				+

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: органы власти, политические партии, общественные организации, некоммерческие организации, гражданское общество, социальное партнерство,

#### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются владения, частично характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции (ПК-23)

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-23.2.3.	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>В.1. применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями;</p> <p>В.2. эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций;</p> <p>В.3. навыками разработки проектов по активизации взаимодействия власти, политических партий, общественных организаций и анализа перспектив их реализации.</p> <p><b>На уровне знаний и умений не формирует.</b></p>

#### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ПК-23.2.3
1	Модуль I. Теоретические и нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.	36	+
2	Модуль 2. Особенности планирования и реализации взаимодействия органов власти и управления по взаимодействию с политическими партиями, некоммерческими и общественными организациями	34	+
3	Зачет	2	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	2
<b>Всего академических/астрономических часов учебных занятий</b>	<b>72/ 54</b>
В том числе:	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36/ 27</b>
1. По видам учебных занятий:	
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	<b>14 / 10,5</b>
Занятия семинарского типа	<b>20/ 15</b>
из них в форме практической подготовки в профильной организации	<b>12/ 9</b>
2. Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	<b>2/ 1,5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>36/ 27</b>
Подготовка к лекции	<b>18/ 13,5</b>
Подготовка к практическим занятиям	<b>6 / 4,5</b>
Подготовка к контрольной работе в форме тестирования	<b>6 / 4,5</b>
Подготовка к зачету	<b>6 / 4,5</b>

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд./астр.)				Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	Практ. зан в форме практ. подготовки	СРС	
1	Модуль I. Теоретические и нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.	7	1-7	36/ 27	10/7,5	14/10,5	6	28/21	Входной контроль Текущий контроль Рубежный контроль
2	Модуль 2. Особенности планирования и реализации взаимодействия органов власти и управления по взаимодействию с политическими партиями и общественными организациями	7	8-14	34/ 25,5	10/7,5	16//12	6	26/19,5	Текущий контроль
Зачет		7	14	4/3	-	-		-	Промежуточная аттестация
							12/ 9		
<b>Всего</b>				<b>72/ 54</b>	<b>14 / 10,5</b>	<b>20/15</b>		<b>36/ 27</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
<b>Модуль I. Теоретические и нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.</b>			<b>9</b>			
1.	Раздел I. Формирование концепции «гражданское общество». Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества. <b>Тема 1. Теоретические основы и методология изучения политических партий и общественных организаций как институтов гражданского общества.</b>	Гражданское общество: теоретические основы понятия. Теоретические основы для изучения взаимодействия власти и общества. Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе. Средневековая форма гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданского общества». Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Этапы становления современных концепций «гражданского общества». Концепция «гражданского общества» в работах современных западных исследователей.	3	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос	В.1. владеть методами применения нормативно-правовых актов при анализе планирования и организации взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями;
2.	<b>Тема 2. История развития политических партий и общественных организаций в России.</b>	История взаимодействия гражданского общества и государства в России. Роль государства и политической элиты в процессах становления политических партий и общественных организаций в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Большевицкая революция и новая государственная политика по отношению к партиям, обществам и союзам. Политические партии и общественные организации на разных этапах советской истории. Общественные организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив.	3	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос	В.2. планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций;
3.	<b>Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий и общественных организаций и опыт их правоприменения.</b>	Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов власти и управления с институтами гражданского общества Правовое поле деятельности российского третьего сектора. Международное законодательство. Конституционные основы взаимодействия государства, политических партий и общественных организаций в РФ: практика правоприменения. Законодательство о политических партиях, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах. Законодательство о НКО. Государственное финансирование НКО и	3	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос	В.3. навыками разработки проектов по активизации взаимодействия власти, политических партий, общественных организаций и анализа перспектив их



		общественных объединений. Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия». Механизмы общественного контроля над реализацией политики государства, деятельностью публичных властей, муниципалитетов и должностных лиц.				реализации.
<b>Модуль 2. Особенности планирования и реализации взаимодействия органов власти и управления по взаимодействию с политическими партиями и общественными организациями</b>			<b>5</b>			
4.	Раздел II. Технологии взаимодействия государства с политическими партиями и общественными организациями в России: планирование и организация взаимодействия, разработка проектов коммуникации. <b>Тема 4. Взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями в политической сфере. Общественный контроль.</b>	Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти. Политические партии: теоретические подходы к определению понятия, методы классификации политических партий. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий в РФ. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти. Анализ электорального поведения избирателей в РФ. Разработка проектов повышения электоральной активности граждан. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива).	3	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос	В.1. владеть методами применения нормативно-правовых актов при анализе планирования и организации взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями;
5	<b>Тема 5. Партии, партийная система, структура государственного управления и их взаимосвязь.</b>	Реализация принципа разделения властей в РФ на федеральном уровне и уровне субъекта РФ. Влияние партийной системы и особенностей инфраструктуры партий на реализацию принципа разделения властей. Партийная система и политический режим. Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа. Техника отбора и выдвижение кандидатов при мажоритарной и пропорциональной системе. Региональный аспект	2			В.2. планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций;
<b>Всего</b>			<b>14</b>			

### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса, в том числе учебные занятия проводятся в форме практической подготовки (отмечены \*)

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
<b>Модуль 1. Теоретические и нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.</b>		<b>10</b>			
1.	<b>Тема 1. Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти</b> 1. Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени 2. Современные интерпретации гражданского общества и гражданственности. 3. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества. 4. Гражданское общество в теориях демократического транзита. 5. Гражданское общество как третий сектор.	4	КС	Устный опрос	В.1. владеть методами применения нормативно-правовых актов при анализе планирования и организации взаимодействия
2.	<b>Тема 2. Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы</b> 1. Публичное, частное и социальное в концепции Х. Арндт. 2. Нормативная теория публичной сферы Ю. Хабермаса. Коммуникативная компетентность общественности. 3. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии. 4. Проблема сущности публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке.	3	КС	Устный опрос  Устный опрос	органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями; В.2. планирования и
3.	<b>Тема 3. Политические партии как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе России</b> 1. Эволюция политических партий в современной России. 2. Политико-правовой статус политических партий. 3. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий. 4. Программные стратегии партий на парламентских выборах. 5. Региональные партийные системы. 6. Дискуссия «Перспективы развития российской многопартийности». 7. Деловая игра «Парламентская деятельность политических партий».	1  2*	КС  * Проводится в форме практической подготовки в профильной организации	Устный опрос	организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций
<b>Модуль 2. Особенности планирования и реализации взаимодействия органов власти и управления по взаимодействию с политическими партиями и общественными организациями</b>		<b>10</b>			
4.	<b>Тема 4. Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России</b> 1. Основные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества России. 2. Факторы, определяющие качественные характеристики гражданского общества России.	2*	КС * Проводится в форме практической подготовки в	Устный опрос	В.2. планирования и организации деятельности

	<p>3. Негосударственные некоммерческие организации: специфика, правовой статус, типология.</p> <p>4. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и основные проблемы его развития.</p> <p>5. Дискуссия «Основные проблемы развития гражданского общества в России».</p>		профильной организации		органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций;
5.	<p><b>Тема 5. Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы</b></p> <p>1. Правовое регулирование взаимодействия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления с общественными организациями неполитического характера.</p> <p>2. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью.</p> <p>3. Возможности участия населения в осуществлении местного самоуправления: правовая база, цели, формы.</p> <p>4. Организация публичных слушаний (case-study: анализ конкретных, практических ситуаций)</p> <p>5. Роль гражданских ассоциаций и общественности в реформировании публичной власти.</p> <p>6. Взаимодействие государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.</p> <p>7. Обсуждение результатов исследования «Третий сектор региона: оценка потенциала партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления в формировании и реализации социальной политики».</p>	3*	КС * Проводится в форме практической подготовки в профильной организации	Устный опрос	В.3. навыками разработки проектов по активизации взаимодействия власти, политических партий, общественных организаций и анализа перспектив их реализации.
6.	<p><b>Тема 6. Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере</b></p> <p>1. Социальное партнерство: понятие, признаки и условия его эффективности.</p> <p>2. Участие социально ориентированных НКО в оказании социальных услуг населению.</p> <p>3. Оценка потенциала социально ориентированных НКО в оказании услуг.</p> <p>4. Отечественная и зарубежная практика предоставления социальных услуг силами НКО.</p>	2*	КС * Проводится в форме практической подготовки в профильной организации	Устный опрос	
7.	<p><b>Тема 7. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления</b></p> <p>1. Программы развития институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровне.</p> <p>2. Формы и механизмы поддержки институтов гражданского общества со стороны государственной и муниципальной власти.</p> <p>3. Обучающие центры и школы социального партнерства.</p> <p>4. Мониторинг и анализ эффективности взаимодействия общественных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления</p>	3*	КС * Проводится в форме практической подготовки в профильной организации	Устный опрос	
<b>Всего</b>		<b>20</b>			

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
<b>Модуль 1. Теоретические и нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.</b>		<b>15</b>		В.1. владеть методами применения нормативно-правовых актов при анализе планирования и организации взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями;
1	Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти	5	Конспект	
2	Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы	5	Конспект	
3	Политические партии как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе России	5	Конспект	В.2. планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций;
<b>Модуль 2. Особенности планирования и реализации взаимодействия органов власти и управления по взаимодействию с политическими партиями и общественными организациями</b>		<b>15</b>		
4	Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	8	Конспект	В.3. навыками разработки проектов по активизации взаимодействия власти, политических партий, общественных организаций и анализа перспектив их реализации.
5.	Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления	7	Конспект	
6	Подготовка к зачету	<b>6</b>	Зачет	
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

ОС Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)

MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))

Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)

СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

«Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156).

База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> – ISBN 5-238-00952-6. – Текст: электронный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> Текст: электронный.

2. Чернявский А.Г. Развитие саморегулируемых организаций в Российской Федерации: Учебное пособие / А.Г. Чернявский. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Википедия - свободная энциклопедия
2. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
проекционного экрана,  
акустической системы,  
персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины «Взаимодействие власти и  
некоммерческих организаций» Б1.В.ДВ.5.1.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
(Б1.В.ДВ.5.1)**

По направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление**

Направленность программы

**Взаимодействие регионального и  
муниципального управления**

Квалификация (степень) выпускника  
(уровень направления подготовки)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Калининград



## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, конкретных ситуаций и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Результатами освоения** дисциплины являются:

В.1. применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями;

В.2. эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций;

В.3. навыками разработки проектов по активизации взаимодействия власти, политических партий, общественных организаций и анализа перспектив их реализации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание компетенции		<i>входной</i>	<i>текущий</i>	<i>рубежный</i>	<i>промежуточный</i>
Модуль I. Теоретические и нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.	Раздел I. Формирование концепции «гражданское общество». Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.	ПК-23.2.3	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	В.1. применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации взаимодействия органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями;  В.2. эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций;	УО	УО КС1 КС2	Т	3
Модуль 2. Особенности планирования и реализации взаимодействия органов власти и управления по взаимодействию с политическими партиями, некоммерческими и общественными организациями	Раздел I. Формирование концепции «гражданское общество». Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.							

### **6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Система оценивания каждого вида работ описана в Положении о текущем контроле

#### **Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД – В1, В2, В3.

#### **Примерные вопросы для устного опроса для оценки сформированности уровня компетенции ПК-23.2.3**

##### **Тематика вопросов**

1. Политические партии и общественные организации как институты гражданского общества: эволюция теоретических представлений.
2. Особенности взаимодействия государства и политической элиты с политическими партиями и общественными организациями в дореволюционной России.
3. Новое законодательство о НКО и проблемы финансирования некоммерческих общественных организаций.
4. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. МСУ и краудсорсинг.
5. Партии как инструмент рекрутирования политических элит: теория и методы анализа. Техника отбора и выдвижение кандидатов при мажоритарной и пропорциональной системе. Региональный аспект
6. Финансовая поддержка зарубежных благотворительных фондов как отличительная черта развития организаций некоммерческого сектора середины и конца 1990-х годов.

#### **Примерные практические задания для оценки сформированности уровня компетенции ПК-23.2.3**

##### ***Практические задания***

##### ***Тема 1. Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти***

1. В истории общественной мысли гражданское общество рассматривалось как связанное с государством, но все же противоположная ему сфера. Две крайние позиции в оценке характера взаимосвязи государства и гражданского общества выразили Т. Пейн и Г. Гегель. В трактовке Т. Пейна, государство выступало «необходимым злом», поэтому гражданское общество должно максимально ограничить его власть. Для Гегеля – государство выше гражданского общества,

поскольку есть воплощение разума и нравственного целого. Только оно, по мысли немецкого философа, может обеспечить свободу общества, сохранить его именно в гражданском качестве, т. е. не позволить деградировать к состоянию войны всех против всех. Гражданское общество нуждается в государстве, т. к. представляет собой пространство многочисленных размежеваний борьбы и конфликтов между частными интересами. Прокомментируйте свое отношение к этим подходам. Как сегодня рассматривается вопрос о характере взаимоотношений гражданского общества и государства?

2. Составьте таблицу, отражающие функции институтов гражданского общества по отношению к государству и, напротив, государства по отношению к гражданскому обществу.

***Тема 2. Гражданское общество и государство в концепциях публичной политики и публичной сферы***

Широкое распространение среди обществоведов и практиков получила точка зрения, выделяющая три сектора общества, каждый из которых характеризуется своими институтами и типом отношений. В свою очередь, эти «сектора» так же могут быть связаны разными видами взаимодействия. Заполните таблицу, отражающие основные институты и виды отношений в каждом секторе.

	Первый сектор	Второй сектор	Третий сектор
Общее название			
Основные институты			
Тип отношений внутри сектора			

***Тема 3. Политические партии как институт политической субъектности гражданского общества и их роль в политической системе России***

Опираясь на программные документы российских партий, выделить партии, относящиеся к левому, правому и центристскому политическому спектру.

***Тема 4. Институты гражданского общества как субъекты взаимодействия с органами государственной власти России***

Заполните таблицу, отражающую структуру НКО и основной вопрос взаимодействия с органами власти:

Тип НКО	Примеры организаций	Мотив взаимодействия органами власти
Представительские НКО		
Социально ориентированные НКО		
«Надзорные» НКО		
Проектные НКО		

**Тема 5. Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы**

Формой непосредственного взаимодействия органов публичной власти с населением и непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления являются публичные слушания. Предложите свой алгоритм организации публичных слушаний для следующих типов муниципальных образований:

1. сельских поселений или небольшого муниципального района;
2. городского округа или муниципального района, который включает большую совокупность поселений и значительную численность населения.

**Тема 6. Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере**

Заполните таблицу, отражающие ресурсы НКО и органов власти, востребованные в практиках социального партнерства:

Ресурсы НКО	Ресурсы органов власти
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

**Примеры тестов:**

**1. Кто из зарубежных авторов выделил особое качество, лежащее в основе гражданских ассоциаций, – социальный капитал, – и связал с ним успешность демократических процессов?**

1. А. Грамши
2. Х. Арендт
3. Р. Патнэм
4. Т. Пейн

**2. Какое положение характеризует особенность публичного пространства?**

1. Включает частные деловые отношения
2. Действуют субъекты, представляющие групповые и общественные интересы
3. Действуют индивидуальные акторы, руководствующийся личным интересом
4. Подтверждается право на выбор индивидуального образа жизни

**3. В каком году была создана общественная палата Российской Федерации?**

1. 1997 г.
2. 2001 г.
3. 2005 г.
4. 2008 г.

**4. Понимание социального порядка как следование устоявшимся моделям власти и традиционным образцам взаимоотношений между**

**людьми лежит в основе:**

1. идеологии социал-демократии
2. идеологии консерватизма
3. коммунистической идеологии
4. идеологии и либерализма

**5. Какое положение присутствует в программах правых партий?**

1. расширение государственного регулирования экономики
2. минимальное вмешательство государства в экономическую среду
3. увеличение расходов государства на социальные программы.

**6. Какое положение присутствует в программах левых партий?**

1. минимальное вмешательство государства в экономическую среду
2. сокращение расходов государства на социальные программы
3. увеличение расходов государства на социальные программы

**7. В каком году были законодательно закреплена поддержка со стороны государственных органов власти и органов местного самоуправления социально ориентированных некоммерческих организаций?**

1. 1995 г.
2. 2001 г.
3. 2004 г.
4. 2010 г.

**8. В каком году был принят федеральный закон «Обобщественных объединениях»?**

1. 1995 г.
2. 2001 г.
3. 2004 г.
4. 2010 г.

**9. Что из перечисленного ниже можно отнести к институциональным «площадкам» диалога НКО и органов публичной власти?**

1. Благотворительные фонды
2. Гранты и субсидии
3. Общественные советы при органах власти
4. Общественные палаты
5. Общественная экспертиза

**Примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации****Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по билетам. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Природа и сущность гражданского общества в концепциях Нового времени
2. Современные интерпретации гражданского общества и гражданственности.

3. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества.
4. Гражданское общество в теориях демократического транзита.
5. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Потенциальная противоречивость взаимоотношений гражданского общества и государства.
6. Публичная сфера в концепциях Х. Арендт и Ю. Хабермаса.
7. Публичная сфера и публичная политика в современных теориях демократии.
8. Современные концепции гражданственности и активной общественности.
9. Разработка проблем публичной сферы, публичной политики и ее субъектов в отечественной науке
10. Основные дискуссии о характере и состоянии гражданского общества России.
11. Факторы, определяющие качественные характеристики гражданского общества России.
12. Негосударственные некоммерческие организации: специфика, правовой статус, типология.
13. Потенциал влияния гражданских организаций в различных сферах общественной жизни и основные проблемы его развития.
14. Социальные, политические и правовые факторы формирования политических партий в постсоветской России и их развитие в 1990-е гг.
15. Политико-правовой статус российских политических партий.
16. Характер идеологических и проблемных позиций политических партий.
17. Программные стратегии партий на парламентских выборах.
18. Региональные партийные системы.
19. Роль партий в современной российской политике.
20. Парламентская деятельность партий.
21. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества.
22. Основные проблемы развития гражданского общества в России.
23. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.
24. Принципы и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями.
25. Механизмы и виды контроля общественности в органах государственной власти и местного самоуправления.
26. Нормативная правовая база, обеспечивающая диалог и консультации органов публичной власти и общественности на федеральном, региональном и местном уровне.
27. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций.
28. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.
29. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.
30. Признаки социального партнерства и условия его эффективности.
31. Участие негосударственных некоммерческих негосударственных организаций в оказании социальных услуг населению.
32. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления.

### 33. Общественная Палата Российской Федерации как форма взаимодействия власти и гражданского общества.

#### **Примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для контроля самостоятельной работы**

- Какие институты относятся к гражданскому обществу:
- Как в истории политической мысли трактовалось взаимодействие государства и гражданского общества?
- Назовите основные предпосылки формирования гражданского общества?
- Раскройте функции государства по отношению к гражданскому обществу и функции гражданского общества по отношению к государству.
- Охарактеризуйте возможные модели отношений государства и гражданского общества.
- Определить основные условия, от которых зависит существование гражданского общества.
- Оказывает ли политическая культура влияние на гражданское общество?
- Какие нормативно-правовые документы определяют институциональные условия формирования и функционирования общественных организаций России?
- С чем связаны трудности в развитии гражданского общества в России?
- Оказывает ли политическая культура влияние на гражданское общество?
- Какая точка зрения на сущность и функции политических партий доминирует в современной науке?
- Какие положения характерны для программ правых партий?
- Какие положения характерны для программ левых партий?
- Что такое партийные системы, как они функционируют?
- Раскройте критерии эффективности партийных систем в условиях демократии.
- Раскройте идеологические ориентации современных российских партий.
- Дать сравнительный анализ позиции российских партий по актуальным социальным, экономическим и политическим вопросам.
- Для какой идеологии ключевым является положение об автономности личности и ее первичности по отношению к обществу и государству?
- Какие факторы определили развитие многопартийности в России в 1990-е г.?
- Какая группа факторов определила развитие многопартийности в России после 2001 г.?
- Как изменилось законодательство о политических партиях в России в 2012 г.?
- Какие общие тенденции проявляются в развитии партий в современном мире?
- Охарактеризуйте институциональные факторы, влияющие
- Что понимается под публичной сферой?
- Охарактеризуйте основные концепции публичной сферы.
- Что понимается под «вменными диалогами» и их «повестка дня»?
- Что такое социальный капитал гражданского общества и как его можно измерить?



- Может ли государство выступать субъектом благотворительной деятельности?
- Что понимается под социальным партнерством?
- Какие организации понимаются как социально ориентированные НКО?
- Какие формы поддержки со стороны органов власти предусмотрено российским законодательством в отношении социально ориентированных НКО?
- Определите основные цели взаимодействия органов власти и гражданского общества.
- Какие формы ресурсной поддержки некоммерческого негосударственного сектора со стороны государства используются в западных странах?
- Выделите основные формы механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью.
- Как можно оценить экономический потенциал некоммерческого негосударственного сектора?
- Какие проблемы существуют в современном российском обществе в организации взаимодействия общественных организаций и государства?
- В каких формах оказывается экономическая поддержка государством и органами местного самоуправления общественных организаций?
- По каким индикаторам и показателям можно измерить состояние гражданского общества? Какие методики измерения Вам известны?
- Как можно оценить эффективность социального партнерства органов публичной власти с общественными организациями?

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины**

Дисциплина «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области деятельности по управлению человеческими ресурсами и получил достаточно практических навыков осуществления данной деятельности.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с

графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы лектору в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до семинарского/практического занятия во избежание недоразумений при проведении контрольных работ.

Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с опроса или небольшой контрольной работы по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

В процессе изучения дисциплины обучающийся готовит и представляет на одном из семинарских/практических занятий доклад по отдельным вопросам в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения. Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики должны подготовить текст или тезисы доклада и презентацию и оба выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы, связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно. Преподаватель оценивает на таком занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в текущий рейтинг. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно».

Подготовка к контрольной работе заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

В рамках дисциплины каждый обучающийся должен выполнить индивидуальную работу практического характера. Работа должна выполняться в соответствии с индивидуальным графиком, который связан с поэтапным представлением преподавателю в строго отведенное для этого время результатов работы. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями и сдана на кафедру после получения оценки. Оценка за эту работу выставляется в контрольный блок текущего рейтинга.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах зачета. На консультации также необходимо уточнить сущность правильного ответа на так называемые «открытые» тесты, то есть те в которых не представлены варианты ответов: единицы измерения, вариант округления и т.п. и иные вопросы по организации и проведению теста.

Самостоятельная работа обучающегося, выполняемая в период подготовки к занятиям и зачета, заключается в изучении лекционного материала, подготовке к семинарским/практическим занятиям, подготовке доклада и его обсуждения, выполнении типовых заданий к контрольной работе, выполнении индивидуального задания, подготовке к зачету.

Каждая тема содержит вопросы для самоконтроля, ответы на которые позволяют всесторонне изучить аспекты темы и лучше подготовиться к усвоению материала, который будет рассматриваться на предстоящем занятии.

### **Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций»**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся в течение всего времени изучения данной дисциплины должен следить за изменениями, происходящими в политической и социально-экономической жизни общества Российской Федерации.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовить доклад.

Особое внимание следует обратить на наличие учебников, методической и справочной литературы, словаря терминов. Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении. При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций»**

Для успешного усвоения дисциплины «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 4 часа в неделю.

Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение докладов по контрольной работе;
- 5) выполнение контрольных работ.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности экономиста-менеджера, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по

направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- решение задач;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами управления персоналом и подготовить выступление на конференцию;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.